

«Детский сад № 55 «Дельфиненок»

Е. С. Лобанова

Приказ от 04.04.2024 г. № 95

«Детский сад № 55 «Дельфиненок» за 2023 год

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 55 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования с 01.01.2021г. ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 55, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОО был составлен план-график о внесении изменений в ООП ДО МБДОУ № 55 в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОО была создана рабочая группа по приведению ОПДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП МБДОУ № 55 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно – методическим комплексом для реализации программ дошкольного образования было выявлено, что готовность МБДОУ № 55 для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет – 85%. Были приняты меры по повышению уровня готовности к реализации ФОП ДО: доработали ООП ДО включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО; обновили учебно – методический комплект для реализации ФОП ДО; педагоги прошли курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной

деятельностью детского сада. Результаты анкетирования родителей на тему «Патриотическое воспитание дошкольников», показали, что в семье мало времени уделяется ознакомлению дошкольников с ближайшим окружением, традициями семьи, родным краем, Родиной (76 % родителей). Одной из основных причин, которую указывают родители – это нехватка времени. В связи с этим, у детей поверхностные знания о своих близких, малой Родине и т.п. Родители нуждаются в совместной работе с педагогами ДОО по ознакомлению с родным городом.

На заседании установочного педагогического совета от 31.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает:

- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой). Цель – заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и окружающих взрослых к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

- программа развития речи дошкольников под ред. О.С. Ушаковой. Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающих яркость и выразительность речи через различные виды детской деятельности.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 55 «Дельфиненок », утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных дидактических, развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

ДОУ посещали 306 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп – 12, из них:

- группа раннего возраста – 1,
- 11 групп дошкольного возраста – 3 младших группы, 3 средних группы, 2 старших группы, 2 подготовительных к школе группы, 1 логопедическая группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика родителей (законных представителей) обучающихся:

1) по возрасту:

от 20 до 30 лет - 80 человек

от 30 до 40 лет - 301 человека

от 40 до 50 лет - 89 человек

2) по образованию:

высшее образование – 238 человек

среднее профессиональное образование – 220 человек

неполное среднее образование – 4 человека

3) по социальному статусу:

рабочие – 220 человек

служащие – 127 человек

предприниматели – 42 человека

временно не работают – 85 человека

Кроме того, необходимо отметить, что большинство детей, а именно 251, воспитывается в полных семьях, 65 детей – в многодетных семьях, 23 ребенок – из социально-незащищенных семей (матери воспитывают детей самостоятельно).

Для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к качеству образования (по результатам анкетирования).

Анализируя ежегодные данные контингента родителей и семей, замечены некоторые тенденции:

- большинство детей воспитываются в полных семьях;
- сохраняется уровень образовательного ценза родителей;
- изменяется характер социального статуса;
- увеличивается соотношение семей, имеющих двоих и более детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в ДОУ



Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления ДОУ

оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

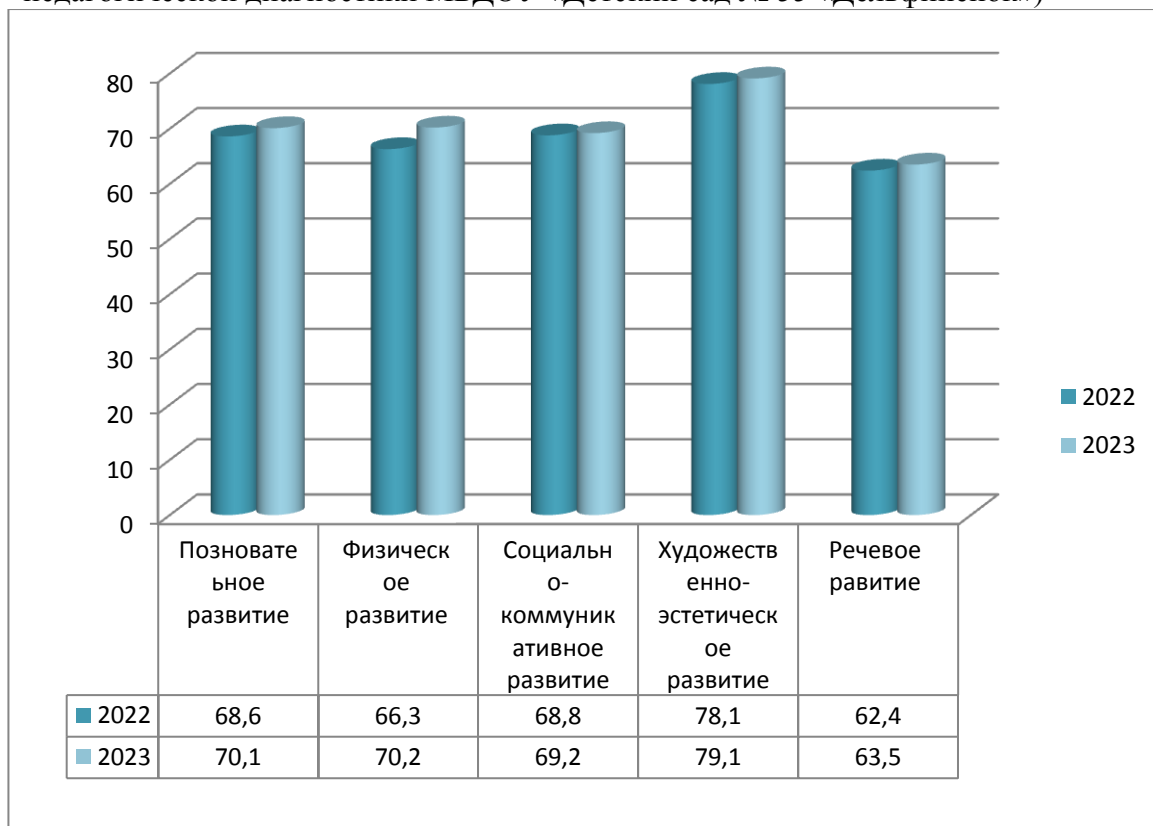
Разработаны карты наблюдения возрастного развития дошкольника освоения основной программы дошкольного образования (ОП ДО) с учетом ФОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Система диагностики содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год — в начале и конце учебного года.

Результаты педагогической диагностики

(оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в рамках педагогической диагностики МБДОУ «Детский сад № 55 «Дельфиненок»)



В июне 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование 62

воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 24 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

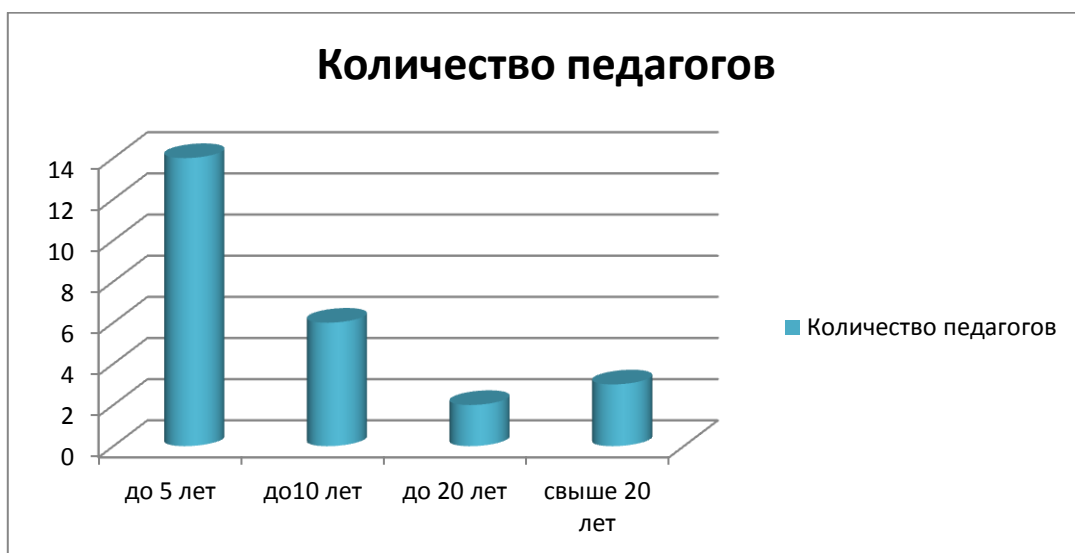
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
– первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 24 педагога.

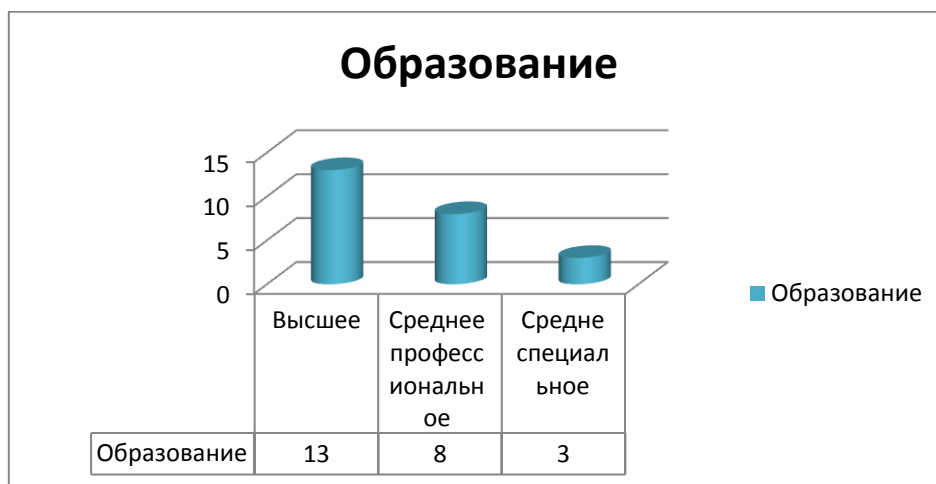
По итогам 2023 года 24 педагогических работников Детского сада прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Введение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников



Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за последние три года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Название конкурса	Результат участия
Открытый конкурс Республика Адыгея «PROКОСМОС», посвященный Дню космонавтики	Номинация «Космические тайны» Диплом Призер Ожередов Марк, руководитель Караева М.П
Открытый конкурс Республика Адыгея «PROКОСМОС», посвященный Дню космонавтики	Номинация «Космические тайны» Призер Шило Ирина, руководитель Холодова Н.А.
Городской конкурс открыток, сделаны своими руками «Спасибо тем, кто научил учиться»	Диплом II степени, воспитатель Харченко О.С.
Городской конкурс открыток, сделаны своими руками «Спасибо тем, кто научил учиться»	Диплом III степени, воспитатель Хуажева А.П.
Республиканский конкурс социального плаката «Гражданская позиция»	Категория «Педагогические работники», Диплом III степени, призер воспитатель Харченко О.С.
Республиканский конкурс социального плаката «Гражданская позиция»	Категория «Педагогические работники», Диплом II степени, призер воспитатель Барышева В.Н.
Республиканский конкурс социального плаката «Гражданская позиция»	Категория «Педагогические работники», Диплом III степени, призер воспитатель Меньшикова Е.Н.
Республиканский конкурс социального плаката «Гражданская позиция»	Категория «Педагогические работники», Диплом III степени, призер воспитатель Набокова А.А.
Региональный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПОЛИМАЯ КУПИНА»	Грамота за III место, Фоменко Ростислав, руководитель Храмова В.В.
Региональный этап конкурса	Грамота за III место, Брейтенфельд

детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПОЛИМАЯ КУПИНА»	Александр, руководитель Лобанова С.В.
Региональный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПОЛИМАЯ КУПИНА»	Грамота за III место, Ромашина Аиина, руководитель Холодова Н.А.
Региональный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПОЛИМАЯ КУПИНА»	Грамота за III место, Задирако Роман, руководитель Тифитулина А.С.
Региональный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПОЛИМАЯ КУПИНА»	Грамота за I место, Шевцова Арина, руководитель Холодова Н.А.
Городской конкурс «Новогодняя открытка - 2023»	Диплом III степени, Алииеива Полина, руководитель Золоторева А.С.
Городской конкурс «Новогодняя открытка - 2023»	Диплом I степени, воспитатель Лобанова С.В.
Городской конкурс «Новогодняя открытка - 2023»	Диплом I степени, воспитатель Харченко О.С.
Городской конкурс «Новогодняя открытка - 2023»	Диплом I степени, Шилякин Дмитрий, Шелякина София, воспитатель Шевченко Л.Е.
Городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-Ёлка - 2023»	Диплом I место, Коллективная работа МБДОУ № 55, старшая группа «Звездочки», руководитель Журавлева И.А., Лобанова С.В.
Городские педагогические чтения «Современное состояние и перспективы развития образования»	Сертификат, заведующий МБДОУ № 55, старший воспитатель Тишакова О.М.

Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 55 «Дельфиненок» находится на хорошем уровне, соответствует требованиям к кадровому обеспечению дошкольной образовательной организации, следовательно, способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обладает инновационным потенциалом. Вырос уровень квалификации педагогов, профессиональных компетенций. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский № 55 «Дельфиненок» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности учреждения и требований ФГОС и ФОП ДО.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФОП ДО: Программа раннего развития «Маленькие ладошки» Русанова Л.С., Календарно-тематическое планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки» Русанова Л.С., Программа развития речи и речевого развития дошкольников. О.С. Ушакова, Развитие речи 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет, Методическое пособие «Обучение грамоте детей 5-7 лет» Гоголева Н.А. Маханева М.Д., Обучение грамоте детей дошкольного возраста Нищева Н.В.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: 3 компьютера, 1 ноутбук, 2 проектора, 2 мультимедийных экрана, музыкальный центр, электронное пианино, многофункциональное устройство, брошюровщик, ламинатор.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад проведен текущий ремонт: покраска полов групп и веранд, покраска игрового оборудования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание МБДОУ № 55 типовое, двухэтажное, панельное, благоустроенное. Каждая групповая ячейка имеет свой вход и выход. В 12 группах имеются игровая, помещение для дневного сна, приемная, комната гигиены и моечная для мытья посуды.

В ДОУ имеется пищеблок со складским помещением для хранения продуктов питания (для пищеблока в 2023 году приобретены 5 ведер из нержавеющей стали V – 10л., кастрюли 2 шт. из нержавеющей стали V – 20л.), прачечная для стирки и глажки белья, кастилянная. Имеются оснащенные и оборудованные специализированные кабинеты: заведующей, заместителя заведующей по АХР, делопроизводителя и оператора ЭВ и ВМ, учителя – логопеда, педагога - психолога, методический кабинет, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом, медицинский кабинет, изолятор. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

На территории ДОУ имеются зелёные насаждения, заасфальтированные дорожки. Имеются общая физкультурная площадка, игровые площадки для каждой возрастной группы. На каждой площадке установлены тентовые навесы, современное игровое оборудование.

На территории детского сада разбиты цветники, розарий. Территория ДОУ ограждена металлическим забором-сеткой высотой 1,6 м. Имеется наружное электрическое освещение, по периметру здания установлены видеорекамеры. Установлена кнопка вызова для людей с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ создана оптимально - насыщенная, целостная, многофункциональная среда для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, соответствующая возрастным особенностям воспитанников. Эффект и поддержка

положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как в групповых комнатах, так и помещений ДООУ в целом. Оформление помещений в педагогическом, гигиеническом и эстетическом отношении соответствует требованиям ОП ДО.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МБДОУ «Детский сад № 55 «Дельфиненок» осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования»

В 2023 году разработаны: план мероприятий ВСОКО.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДООУ требованиям ФГОС ДО.

Задача педагогического коллектива – повысить качество образования в ДОО.

Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ «Детский сад № 55 «Дельфиненок», которая включает в себя:

- качество образовательного процесса в Учреждении;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности (кадровых. психолого – педагогических, материально – технических, финансовых, предметно – пространственной развивающей образовательной среды);
- качество достигнутых результатов (планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования).

В течение года осуществляла свою деятельность рабочая группа по совершенствованию качества процесса образовательной деятельности в ДООУ. Членами группы проводилась разработка и апробирование алгоритма проведения этой процедуры. Подобраны источники информации, созданы карты для фиксирования данных о ее текущем состоянии.

По результатам ВСОКО в 2023 году, разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов, условия реализации образовательных программ соответствуют ФГОС и ФОП ДО. У 92% воспитанников наблюдается положительная динамика индивидуального

освоения образовательной программы дошкольного образования.

По данным анкетирования родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования 94%.

Существующая внутренняя система оценки качества образования, в целом, позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ «Детский сад № 55 «Дельфиненок» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 55 «Дельфиненок» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	306
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	58
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	248
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	306 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		15 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (4%)
с высшей		1 (4%)
первой		7 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (42%)
больше 20 лет		5 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		5 (21%)
от 55 лет		4 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	224
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад № 55 «Дельфиненок»,
подлежащей самообследованию 2023 год**

В ходе анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 55 «Дельфиненок» за 2023 год были сделаны выводы:

Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 55 «Дельфиненок» (на 31.12.2023г.) осваивают 306 детей в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет, численность воспитанников по сравнению с 2022г. не изменилась.

Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 306 детей (100%) посещают детский сад в режиме полного дня. Воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания, в семейной дошкольной группе, а также в форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе ДОО нет.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составляет 58 человек, в возрасте от 3 до 8 лет – 248 человек. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня составляет 306 человек.

Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания нет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 9,7 дней, данный показатель увеличился по сравнению с предыдущим отчетным периодом, что обусловлено увеличением количества детей, впервые начавших посещать дошкольное учреждение (повышение заболеваемости воспитанников в период адаптации к детскому саду). В ДОО реализуется система мероприятий по оздоровлению детей: профилактических мероприятий (соблюдение режима дня, режима кварцевания и проветривания помещений и др.); применение здоровьесберегающих технологий (гимнастики после сна, физминуток, дыхательной гимнастики, точечного массажа, пальчиковой гимнастики); просветительских мероприятий с родителями (наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья, цикл консультаций в режиме онлайн).

Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации составляет 100%, при этом 23 человека (100%), прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, а также по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного

образования. Это свидетельствует о высокой реализации ФГОС и ФОП ДО в образовательном процессе.

В 2023 году воспитательно – образовательную работу осуществляли 4 педагога специалиста: 1 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог, 1 учитель – логопед. Учителя – дефектолога в ДОУ нет.

Для раскрытия личностных особенностей каждого ребенка в ДОО функционируют музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом, кабинет психолога.

На территории ДОО находятся 12 прогулочных участков, оснащенных верандами, песочницами, малыми архитектурными формами, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Исходя из анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 55 «Дельфиненок», дальнейшая перспектива развития ДОУ (требуемая материальных затрат): модернизировать игровое пространство прогулочных участков, спортивной площадки (оснащение малыми архитектурными формами для детей).