

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 55 «Дельфиненок»

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 55

«Дельфиненок»

Протокол от «17» апреля 2023 г. № 3

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МБДОУ

«Детский сад № 55 «Дельфиненок»

С. С. Лобанова

Приказ от «17» апреля 2023 г. № 90

## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования

### Муниципального бюджетного дошкольного

### образовательного учреждения

### «Детский сад № 55 «Дельфиненок» за 2022 год

#### Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 «Дельфиненок» (МБДОУ Детский сад № 55)
<b>Руководитель</b>	Лобанова Светлана Сергеевна
<b>Адрес организации</b>	385012, г. Майкоп, ул. Крылова, д.155,
<b>Телефон, факс</b>	8 (8772) 54-94-38
<b>Адрес электронной почты</b>	delfin0103@yandex.ru
<b>Учредитель</b>	Комитет по образованию Администрации МО «Город Майкоп» Республики Адыгея
<b>Дата создания</b>	1987 год
<b>Лицензия</b>	От 30.05.2017 г. № 154, серия 01Л01 № 0000635

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 «Дельфиненок» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Площадь здания, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса - 2147,5 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещали 321 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп – 12, из них:

- группа раннего возраста – 2,
- 10 групп дошкольного возраста – 3 младших группы, 2 средних группы, 2 старших группы, 2 подготовительных к школе группы, 1 логопедическая группа.

Количество детей в группах:

- 1 группа раннего возраста – 24 детей;
- 2 группа раннего возраста – 24 детей;
- 1 младшая группа – 22 детей;
- 2 младшая группа – 23 детей;
- 3 младшая группа – 24 детей;
- 1 средняя группа – 32 детей;
- 2 средняя группа – 31 детей.
- 1 старшая группа – 30 ребенка;
- 2 старшая группа – 29 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа – 33 ребенка;
- 2 подготовительная к школе группа – 32 ребенка;
- логопедическая подготовительная к школе группа – 17 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников и повышение активности участия родителей и воспитанников в мероприятиях на различных уровнях.

## **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика родителей (законных представителей) обучающихся:**

#### **1) по возрасту:**

от 20 до 30 лет - 78 человек

от 30 до 40 лет - 324 человека

от 40 до 50 лет - 71 человек

#### **2) по образованию:**

высшее образование – 219 человек

среднее профессиональное образование – 219 человек

неполное среднее образование – 32 человека

#### **3) по социальному статусу:**

рабочие – 244 человек

служащие – 121 человек

предприниматели – 34 человека

временно не работают – 63 человека

Кроме того, необходимо отметить, что большинство детей, а именно 246, воспитывается в полных семьях, 59 детей – в многодетных семьях, 28 ребенок – из социально-незащищенных семей (матери воспитывают детей самостоятельно).

Для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к качеству образования (по результатам анкетирования).

Анализируя ежегодные данные контингента родителей и семей, замечены некоторые тенденции:

- большинство детей воспитываются в полных семьях;
- сохраняется уровень образовательного ценза родителей;
- изменяется характер социального статуса;
- увеличивается соотношение семей, имеющих двоих и более детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

## Органы управления, действующие в ДООУ



Наименование органа	Функции
<b>Заведующая</b>	Контролирует работу и утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышению квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы ДОО (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год — в начале и конце учебного года.

№	Наименование показателя	2021	2022
1	Средний показатель % высокого уровня освоения воспитанниками ОО «Познавательное развитие» (ФЦКМ)	51,6	68,3
2	Средний показатель % высокого уровня освоения воспитанниками ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)	54,3	65,4
3	Средний показатель % высокого уровня освоения воспитанниками ОО «Социально-коммуникативное развитие»	63,4	68,3
4	Средний показатель % высокого уровня освоения воспитанниками ОО «Художественно- эстетическое развитие»	59,1	76,2
5	Средний показатель % высокого уровня освоения воспитанниками ОО «Речевое развитие»	52	61,4
6	Средний показатель % высокого уровня освоения всех направлений развития	56	67,92

В июне 2022 года педагоги ДОО проводили обследование 68 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили

оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

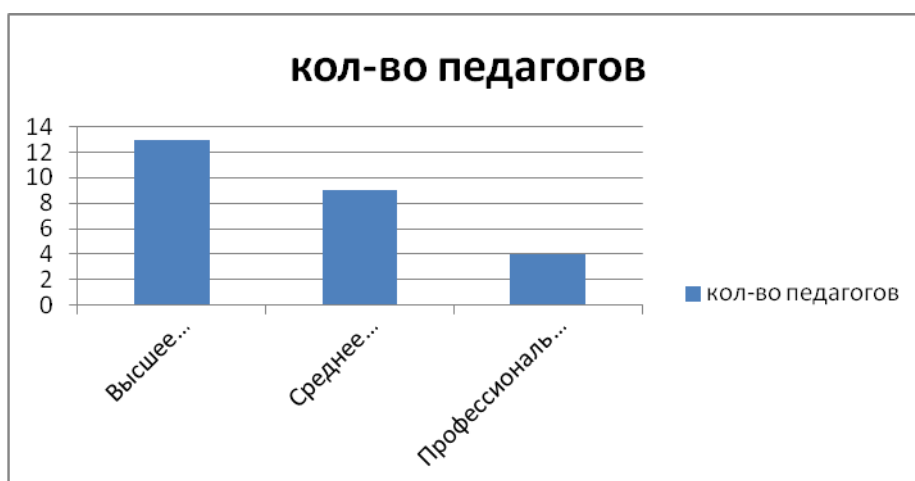
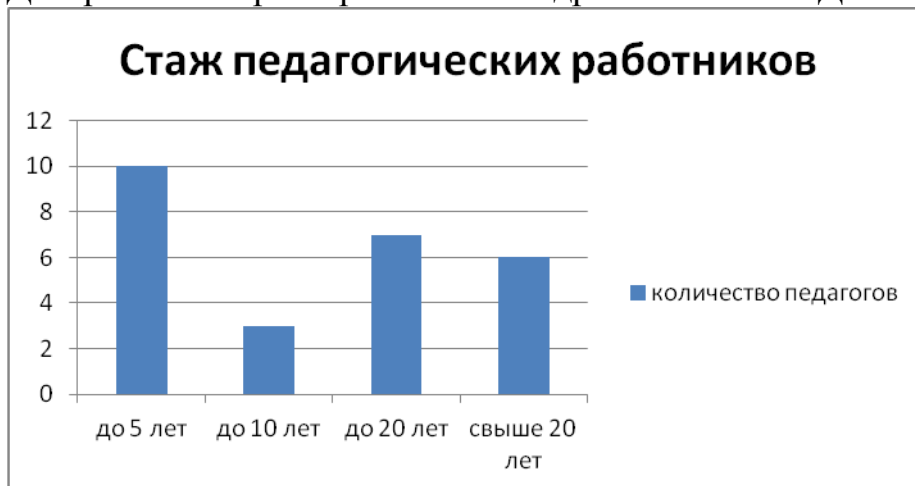
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагогов.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Апрель 2022г. – Всероссийский вебинар «Современные инновационные технологии в детском саду».

Август 2022г. – Всероссийский онлайн - семинар «Алгоритмы сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО»;

- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры».

Сентябрь 2022г. – Вебинар «УМК инновационной программы «От рождения до школы».

Октябрь 2022г. – Всероссийский вебинар «Организация познавательно-речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских и республиканских методических объединениях.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за последние три года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной



литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает: 3 компьютера, 1 ноутбук, 2 проектора, 2 мультимедийных экрана, музыкальный центр, электронное пианино, принтер, сканер, ксерокс, брошюровщик.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание МБДОУ № 55 типовое, двухэтажное, панельное, благоустроенное. Каждая групповая ячейка имеет свой вход и выход. В 12 группах имеются игровая, помещение для дневного сна, приемная, комната гигиены и моечная для мытья посуды.

В ДОУ имеется пищеблок со складским помещением для хранения продуктов питания, прачечная для стирки и глажки белья, кастаньяная. Имеются оснащенные и оборудованные специализированные кабинеты: заведующей, заместителя заведующей по АХР, делопроизводителя и оператора ЭВ и ВМ, учителя – логопеда, педагога - психолога, методический кабинет, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом, медицинский кабинет, изолятор. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

На территории ДОУ имеются зелёные насаждения, заасфальтированные дорожки. Имеются общая физкультурная площадка, игровые площадки для каждой возрастной группы. На каждой площадке установлены тентовые навесы, современное игровое оборудование.

На территории детского сада разбиты цветники, розарий. Территория ДОУ ограждена металлическим забором-сеткой высотой 1,6 м. Имеется наружное электрическое освещение, по периметру здания установлены видеокамеры. Установлена кнопка вызова для людей с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ создана оптимально - насыщенная, целостная, многофункциональная среда для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, соответствующая возрастным особенностям воспитанников. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как в групповых комнатах, так и помещений ДОУ в целом. Оформление помещений в педагогическом, гигиеническом и эстетическом отношении соответствует требованиям Основной общеобразовательной программы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022г.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Апрель 2022г. – участие Региональном этапе Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»;

31.03.2022г. – участие Муниципальном этапе XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2022»;

Август 2022г. – участие Международном конкурсе литературных произведений для детей им. К. Жанэ;

Сентябрь 2022г. – участие в межрегиональном конкурсе «Будни Лесника-2022»;

- Конкурс рисунков по ПДД «Внимание – дети!»;

Ноябрь 2022г. – участие в республиканском открытом заочном конкурсе технического творчества «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего».

Декабрь 2022г. – участие в экологическом конкурсе «Сохраним лесную красавицу»;

- участие в открытом городском конкурсе альтернативной новогодней ели «Арт-елка -2023»;

- участие в городском конкурсе «Новогодняя открытка своими руками-2022».

В период с 19.12.2022 по 23.12.2022 проводилось анкетирование 165 родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников в младших группах составляет 75%, средних - 72%, старших - 84% и подготовительных - 91%.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	319
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	65
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	256
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	321 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	18 (6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	24

на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (4%)
с высшей		1 (4%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (38%)
больше 20 лет		6 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (19%)
от 55 лет		8 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	0 (0%)

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	224
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.