

Взаимодействие ДОУ с родителями строиться на нормативно-правовой основе четырех уровней:

- международные права;
- федеральный уровень;
- региональный;
- местный (самого ДОУ)

## **МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

### *Декларация прав ребенка*

Генеральная Ассамблея провозглашает настоящую Декларацию прав ребенка с целью обеспечить детям счастливое детство и пользование, на их собственное благо и на благо общества, правами и свободами, которые здесь предусмотрены, и призывает родителей, мужчин и женщин как отдельных лиц, а также добровольные организации, местные власти и национальные правительства к тому, чтобы они признали и старались соблюдать эти права путем законодательных и других мер, постепенно принимаемых в соответствии со следующими принципами (один из 10 принципов):

### *Принцип 7*

Наилучшее обеспечение интересов ребенка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение; эта ответственность лежит прежде всего на его родителях.

### *Конвенция о правах ребенка*

Статья 18 1. Государства-участники предпринимают все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка. Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной заботы.

2. В целях гарантии и содействия осуществлению прав, изложенных в настоящей Конвенции, государства-участники оказывают родителям и законным опекунам надлежащую помощь в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей и обеспечивают развитие сети детских учреждений.

## **ДОКУМЕНТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ**

### *Конституция РФ*

Ст.43, ч.4 Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

Семейный кодекс РФ 29.12.1995 N 223-ФЗ (принят ГД ФС РФ 08.12.1995)(ред. от 12.11.2012)

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

### *Закон об образовании от 29.12.2012г. N 273-ФЗ*

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

### *Приказ № 655 Об утверждении и введении ФГТ*

2.11. Общий объем обязательной части Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

*Приказ № 2151 ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования*

6. Требования к психолого-педагогическому обеспечению направлены на:

6.6. Построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 гг

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач (одна из задач):

- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

*Указ Президента РФ №761 от 01 июня 2012 года*

О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы

Ключевыми принципами Национальной стратегии являются:

1. Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.
2. Защита прав каждого ребенка.
3. Максимальная реализация потенциала каждого ребенка.
4. Сбережение здоровья каждого ребенка.
5. Технологии помощи, ориентированные на развитие внутренних ресурсов семьи, удовлетворение потребностей ребенка и реализуемые при поддержке государства.
6. Особое внимание уязвимым категориям детей.
7. Обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей.

## 8. Партнерство во имя ребенка.

Национальная стратегия разработана на период до 2017 года и призвана обеспечить достижение существующих международных стандартов в области прав ребенка, формирование единого подхода органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и граждан к определению целей, задач, направлений деятельности и первоочередных мер по решению наиболее актуальных проблем детства.

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** – пакет документов, положений об образовании.

**УРОВЕНЬ ДОУ** – договор с родителями.