Ляшенко Светлана Евгеньевна
Учитель - логопед
МБДОУ «Детский сад № 55
«Дельфиненок»

«ОСНАЩЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА»

Речевое развитие — одно из главных условий полноценного формирования личности ребенка. Важную роль в коррекции речевых недостатков играет логопед. Его задача заключается в дифференциации диагностики речевых нарушений и проведении коррекционных мероприятий с целью улучшения речевых навыков у ребенка.

Исследования свидетельствуют о том, что большинство дошкольников плохо владеют навыками связной речи или же их словарный запас очень бедный. В связи с этим современный кабинет учителя- логопеда **должен** быть оснащен всем необходимым для создания благоприятной речевой среды, содействующей успешному развитию монологической речи.

В логопедическом кабинете нашего детского сада создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС и основными педагогическими принципами.

Для полноценного и успешного коррекционно-образовательного процесса созданы различные условные зоны:

Зона развития артикуляционного аппарата и постановки звуков; Эта зона оборудована настенным зеркалом, рабочим столом, 2-мя стульями для занятий с детьми. Находятся маленькие зеркала, стенд с артикуляционной гимнастикой, инструментарий для постановки звуков,

Зона развития мелкой моторики и артикуляционного аппарата; Находятся маленькие зеркала, альбом с артикуляционной гимнастикой, инструментарий для постановки звуков, пособия для пальчиковой гимнастики и общему массажу, пособия для кинезиологических упражнений.

Зона развития речевого дыхания; Содержит материалы для игр и упражнений на развитие речевого дыхания.

Зона автоматизации звуков; Имеются методические пособия для автоматизации и дифференциации поставленных звуков.

Зона коррекции лексико-грамматического строя и связной речи; Содержит иллюстративный материал по разделам коррекционной работы, стимулирующий речевое и личностное развитие детей, игрушки и развивающие игры, специально подобранные с учётом возрастных особенностей детей, а также в соответствии с направлениями коррекционно-развивающей работы.

Зона обучения элементам грамоты; Содержит предметные картинки для развития звуковой культуры, схемы для разбора слов, изображения букв, значки-символы, фишки, таблицы для звуко-слогового анализа и другое.

Зона дидактических пособий; Подобраны дидактические пособия, в том числе сделанные своими руками. Они способствуют сосредоточенности и концентрации внимания детей, увеличению знаний.

Методическая зона; Помогает эффективно организовать профессиональную деятельность, способствует научно-методическому сопровождению в процессе работы методических объединений, анализу собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения квалификации.

Зона диагностико-аналитической деятельности. Необходима для проведение психолого-педагогического обследования с целью определения уровня психического развития, его соответствия возрастным нормам.